

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2023 16:43

директор
Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1704894887-224014093163427

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

197110, Санкт-Петербург, Иглицкий проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Увлекательный английский-6»

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-6/2»

Разработчик:

Горбачева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-б»: современная система образования развивается в условиях возрастающей глобализации экономических и социокультурных процессов, интеграции в различных областях деятельности. Общеизвестным требованием времени является подготовка личности, владеющей определенным набором социальных, культурных и коммуникативных качеств и способной действовать в условиях постоянно меняющейся реальности.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-б» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 12-12,5 лет.

Цель программы – создание условий для осуществления дифференцированного, индивидуального подхода к учащимся на основе их свободного выбора; для формирования кросскультурной компетентности и воспитания толерантности на основе понимания и признания многообразия многонационального мира.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- дать дополнительные сведения по стране изучаемого языка;
- расширить лексический запас школьников;
- закрепить и углубить знание грамматики.

2. Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки речевой деятельности: рецептивные (аудирование, чтение) и продуктивные (говорение и письмо);

- развивать творческие и лингвистические способности обучающихся (посредством выполнения творческих заданий и осуществления проектной деятельности);
- формировать кросскультурную компетенцию (знание и соблюдение социокультурных норм страны изучаемого языка, умелое соотношение их с нормами родной страны);
- закреплять и развивать умение работать со справочной литературой (лингвистическими и страноведческими словарями, энциклопедией, сетью Интернет);
- закреплять и развивать умение и готовность работать в группах, парах или индивидуально в рамках поставленной задачи (планирование работы, распределение обязанностей, выполнение и оформление работы, представление результатов).

3. Воспитательные:

- привитие интереса к изучаемому предмету;
- воспитание толерантности (путем ознакомления с различными аспектами жизни англоговорящих стран; осознания многообразия культур, традиций и обычаев стран мира; нахождение общих и отличительных черт);
- осознание учащимися ощущения удовольствия от совместной (коллективной) творческой, исследовательской или учебной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский-6»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Письмо</i>	
1	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
2	«Семья и друзья»	6	2	1	2	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение. Проектная работа.
4	«Свободное время»	6	2	1	2	1	Тест, практическая работа.
5	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Объяснение, практическая работа, тест.
6	«Школьная пора»	6	2	1	2	1	Тест, практическая работа.
7	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение, выполнение

							практических заданий.
8	«Прогулка по городу»	6	2	1	2	1	Тест, практическая работа.
9	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
10	«Слава и известность»	6	2	1	2	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
11	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Тест, практическая работа.
12	«Мир дикой природы»	6	2	1	2	1	Объяснение, практическая работа, тест.
13	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Тест, практическая работа.
14	«Мир профессий»	6	2	1	2	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
15	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Тест, практическая работа.
16	«Время путешествий»	6	2	1	2	1	Объяснение, практическая работа, тест.
17	Проект	2	1	1	0	0	Тест, практическая работа.
18	Итоговый контроль	3	1	1	1	0	Выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа. Презентация проектной работы.
	Итого часов:	64	22,5	14,5	18	9	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-6»**

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема № 1. Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Вводное тестирование Oxford Online Placement Test.

Грамматика: Лексико-грамматическая викторина «Что ты знаешь о...?»

Тема 2. Семья и друзья. Тест «Get Ready for your Exam».

Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Эрудит».

Тема 3. Проект. Викторина «Что ты знаешь о королевской семье?»

Тема 4. Свободное время. Опрос «Любимый спорт. Любимое хобби».

Грамматика: Лексическая игра «Найди пару».

Тема 5. Проект. Рекламное объявление о клубе по интересам.

- Тема 6. Школьная пора.** Тест «Get Ready for your Exam». Викторина «Здравствуй, школа!».
Грамматика: Лексико-грамматическая игра с карточками «Поговорим о...»
- Тема 7. Проект.** Приветственное письмо студенту по программе академического обмена.
- Тема 8. Праздник к нам приходит!**
Грамматика: Лексико-грамматическая викторина «Счастливым случаем»
- Тема 9. Проект.** Письмо-приглашение на вечеринку в честь окончания школы.
- Тема 10. Здоровый образ жизни.** Тест «Get Ready for your Exam». Ролевая игра «В кафе».
Анкетирование «Найди того, кто...»
Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Что вы знаете о еде?»
- Тема 11. Проект.** Опросник о здоровом образе жизни для публикации в журнале.
- Тема 12. Прогулка по городу.** Ролевая игра «Я хотел узнать у вас...»
Грамматика: Лексико-грамматическая викторина «Экскурсия по городу».
- Тема 13. Проект.** Проект веб-страницы с туристической информацией о городе.
- Тема 14. Слава и известность.** Анкетирование «Найди того, кто...».
Тест «Get Ready for your Exam».
Грамматика: Электронное письмо другу.
- Тема 15. Проект.** Доклад «Жизнь выдающихся людей». Доклад «Жизнь Сальвадора Дали».
- Тема 16. Мир дикой природы.** Настольная игра «Сравнительная степень прилагательных».
Грамматика: Лексико-грамматическая викторина «Знаток географии».
- Тема 17. Проект.** Рекламное объявление о популярном месте для посещения в вашей стране.
- Тема 18. Мир профессий.** Тест «Get Ready for your Exam». Викторина «Работа для подростков».
Ролевая игра «Кто говорит?»
Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Поговорим о...».
- Тема 19. Проект.** Сопроводительное письмо при поиске работы
- Тема 20. Время путешествий.** Ролевая игра «На вокзале». Анкетирование «Найти того, кто...»
- Тема 21. Проект.** Доклад «Эмигранты в США».
- Тема 22. Итоговый контроль.** Итоговый тест SELT.

Планируемые результаты освоения программы:

Развитие универсальных учебных действий (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций обучающегося, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции обучающегося.

По окончании учебного курса обучающиеся:

- будут уметь выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;

- закрепят разговорные навыки, а также улучшат общеучебные и компенсаторные компетенции.
- усвоят страноведческий материал по темам;
- закрепят знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;
- освоят новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и.т.д.);
- научатся сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- научатся выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепят навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-6» обучающиеся должны:

- усвоить страноведческий материал по темам;
- закрепить знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;
- освоить новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и.т.д.);
- научиться сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепить навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

Достижение личностных результатов обучения английскому языку:

- 1) развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- 2) осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- 3) осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- 4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 5) формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- 6) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:

- 1) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- 2) расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- 3) совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Достижение предметных результатов обучения английскому языку:

В соответствии с требованиями ФГОС, в процессе изучения курса обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Для достижения предметных результатов обучения перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- овладение нормами современного английского языка;
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика).
- овладение основными языковыми средствами общения на английском языке.
- развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций.

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-6»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-6/2

срок обучения: 64 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 15.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1-2-3-4	21.09.2023; 22.09.2023; 28.09.2023; 29.09.2023;	4	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.
3.	5-6-7-8-9-10	05.10.2023; 06.10.2023; 12.10.2023; 13.10.2023; 19.10.2023; 20.10.2023	6	«Семья и друзья»
4.	11	26.10.2023	1	Проект
5.	12-13-14-15- 16-17	27.10.2023; 02.11.2023; 03.11.2023; 09.11.2023; 10.11.2023; 16.11.2023	6	«Свободное время»
6.	18	17.11.2023	1	Проект
7.	19-20-21-22- 23-24	23.11.2023; 24.11.2023;	6	«Школьная пора»

		30.11.2023; 01.12.2023; 07.12.2023; 08.12.2023		
8.	25	14.12.2023	1	Проект
9.	26-27-28-29- 30-31	15.12.2023; 21.12.2023; 22.12.2023; 28.12.2023; 29.12.2023; 11.01.2024	6	«Прогулка по городу»
10.	32	12.01.2024	1	Проект
11.	33-34-35-36- 37-38	18.01.2024; 19.01.2024; 25.01.2024; 26.01.2024; 01.02.2024; 02.02.2024	6	«Слава и известность»
12.	39	08.02.2024	1	Проект
13.	40-41-42-43- 44-45	09.02.2024; 15.02.2024; 16.02.2024; 22.02.2024; 29.02.2024; 01.03.2024	6	«Мир дикой природы»
14.	46	07.03.2024	1	Проект
15.	47-48-49-50- 51-52	14.03.2024; 15.03.2024; 21.03.2024; 22.03.2024; 28.03.2024; 29.03.2024	6	«Мир профессий»
16.	53	04.04.2024	1	Проект
17.	54-55-56-57- 58-59	05.04.2024; 11.04.2024;	6	«Время путешествий»

		12.04.2024; 18.04.2024; 19.04.2024; 25.04.2024		
18.	60-61	26.04.2024; 02.05.2024	2	Проект
19.	62-63-64	03.05.2024; 10.05.2024 11.05.2023 (возмещение за 09.05.2023)	3	Итоговый контроль

Педагог ДПОУ _____ / Е.А. Горбачева /

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-6»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-6/2

срок обучения: 64 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	64	2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Педагог ДПОУ _____ / Е.А. Горбачева /